Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат исторических наук, Свиридов Владимир Владимирович
Кандидат исторических наук, доцент Сироткина Евгения Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 38

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 39

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Исследует историческое развитие зарубежных стран и Российского государства, выявляет его место и роль в контексте всеобщей истории, обладает гражданской позицией, патриотизмом, ответственным отношением к выполнению профессионального долга

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

№	Наименование	Форма обучения

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	4	1	2	4
1	Введение в специальность	+			+		
2	История государства и права России	+			+		
3	Ознакомительная практика			+			+
4	Теория государства и права	+	+		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	89
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	История государства и права стран Древнего Востока	2	1	2	1	5	11	собеседование/устный опрос; доклад
2	История государства и права античного мира	2	-	2	1	5	11	собеседование/устный опрос; письменное задание
3	История государства и права стран западной Европы в период средневековья	2	1	2	-	5	11	доклад; собеседование/устный опрос

4	История государства и права стран средневекового Востока	2	-	2	1	5	11	собеседование/устный опрос; Тестирование
5	История государства и права стран западной Европы и США в новое время	2	1	2	-	5	11	собеседование/устный опрос; Эссе
6	История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время	2	-	2	1	5	11	собеседование/устный опрос; доклад
7	История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время	2	1	2	1	5	11	собеседование/устный опрос; письменное задание
8	История права новейшего времени	2	-	2	1	5	12	Тестирование; собеседование/устный опрос

Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока (ОПК-1)

Лекция.

Древний мир как историческая формация. Общая характеристика государственности в Древнем мире. Основные различия между Древним Востоком и Античностью. Египет. Образование древнеегипетского государства. Разложение родоплеменного строя и возникновение государств-номов в долине Нила. Влияние природно- климатических факторов на процессы политогенеза. Объединение Египта. Основные этапы государственной истории. Эволюция формы государства. Восточная деспотия. Сложная форма государственного устройства - империя. Системы государственной администрации. Высшие органы государства: фараон, «визири», центральные ведомства. Месопотамия. Возникновение государства и древнейшее законодательство Месопотамии. Раннединастический период шумерских городов-государств. Последовательное возвышение Киша, Урука, Ура, Лагаша. Объединение Междуречья под властью Аккада. Шумеро-аккадское царство при III династии Ура. Древневавилонское царство. Китай. Формирование китайской государственности. Основные этапы развития государства. Царство Шан (Инь) (XVIII - X II вв. до н.э.). Царство Чжоу (XII вв. до н.э. - 221 г. до н.э.). Империя Цинь (221 - 207 г. до н.э.). Империя Хань (206 г. до н.э. - 220 г. н.э.). Эволюция формы государства. Территориальный рост Древнекитайского государства. Высшие органы государства. Развитие царской власти: ван, ди, хуанди. Центральные ведомства.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и характерные черты Законов Хаммурапи.
2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов:

1. Возникновение и развитие древневавилонского государства.
2. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
3. Социальная структура и правовое положение населения.
4. Государственный строй Вавилона.
5. Основные черты древневавилонского права.
6. Возникновение государства в Древней Индии.
7. Источники по истории государства и права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра.
8. Социальная структура и правовое положение населения. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.
9. Государственный строй Индии.
10. Основные черты права.

Тема 2. История государства и права античного мира (ОПК-1)

Лекция.

Античный мир как самостоятельный исторический период Древнего мира. Особенности исторического периода. Выдающийся вклад античной цивилизации в мировую культуру. Наследие античности в области философии, искусства, права. Рабство и рабовладение. Рабовладельческий способ производства. Особенности образования и развития государственности в данный период. Античные формы государственного правления. Полисная система. Античная форма собственности на землю и гражданство. Борьба рядовых граждан полиса против родовой аристократии. Противоречия между рабовладельцами и рабами. Гибель Античного мира. Специфика и характеристика права в данный период. Римское частное право как величайшее достижение Античного мира. Древняя Греция. Появление первых государственных образований на территории Греции. Племена дорийцев. Рим. Периодизация Римской истории. Возникновение рабовладельческого государства в Риме. Деление римского народа на роды, союзы родов и три племени. Рекс (царь). Народные собрания. Общество «военной демократии». Имущественное расслоение. Социальное неравенство. Римские граждане. Аристократы - патриции, плебеи, клиенты, рабы. Римская империя. Изменения в общественном строе Рима. Римское гражданство. Привилегированные сословия. Рабы. Кризис рабовладельческой системы производства. Пекулий и колонат. Государственный строй Римской империи. Упадок республиканских уч¬ реждений. Принцепс. Имперское чиновничество. Политическая роль армии. Доминат. Государственный совет, финансовое ведомство, военное ведомство. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Влияние христианства на государственность. Причины падения Западной Римской империи.

Практическое занятие.

Сравнительный анализ общественного и государственного устройства Афин и Спарты

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение государства в Афинах.
2. Реформы Солона, их значение для развития Афинского государства.
3. Реформы Клисфена.
4. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла.
5. Особенности возникновения государства в Спарте. Источники по истории Спарты.
6. Общественный строй Спарты.
7. Государственный строй Спарты.

Задания для самостоятельной работы.

Письменные задания:

1. Возникновение государства в Афинах.
2. Реформы Солона, их значение для развития Афинского государства.
3. Реформы Клисфена.
4. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла.

5.Особенности возникновения государства в Спарте. Источники по истории Спарты.

6. Общественный строй Спарты: социальная структура населения; организация «общины равных» у спартиатов.

7. Государственный строй Спарты.

8. Сравнительный анализ государственного устройства Афин и Спарты.

9. Возникновение государства в Древнем Риме. Периодизация римской истории.

10. Общая характеристика Законов XIIтаблиц.

11. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.

12. Основные черты римского права по Законам XII таблиц:

а) вещное право;

б) обязательственное право;

в) семейно-брачное право;

г) наследование по закону и завещанию;

д) судопроизводство и система наказаний.

13. Общая характеристика Институций Гая.

14. Правовое положение основных групп населения. Статус физических лиц.

15. Основные черты римского права по Институциям Гая:

а) право собственности

б) обязательственное право

в) семейно-брачное право

г) наследственное право

д) уголовное право и судебный процесс

16. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. Общая характеристика «Свода гражданского права».

17. Право собственности.

18. Обязательственное право.

19. Семейно-брачное и наследственное право.

20. Преступления и наказания. Судебный процесс по «Своду».

Тема 3. История государства и права стран западной Европы в период средневековья (ОПК-1)

Лекция.

Государственность и право в Средние века. Синтез римской и варварской культур. Становление феодализма в странах Западной Европы. Возникновение землевладений нового типа и новой земельной знати. Отношения сюзеренитета- вассалитета. Феодальная иерархия. Феодальная раздробленность. Основные черты феодального государства и права в Западной Европе. Роль христианства, католической церкви и канонического права. Возникновение и рост городов. Города и городское право в период средневековья. Борьба городов за независимость. Борьба между цехами и патрициатом. Борьба городского плебейства против городской верхушки. Рецепция римского права. Школа глоссаторов. Образование англосаксонской и континентальной систем права. Феодальное право. Ленное право. Каноническое право. Партикуляризм права. Основные периоды развития средневекового государства и права. Раннее средневековье (конец V - середина XI вв.). Расцвет феодализма (середина XI - конец XV вв.). Позднее средневековье (XVI - середина XVII вв.). Государство франков. Возникновение государства у франков. Разложение первобытнообщинного строя. Франция. Феодально-раздробленная монархия (IX - ХШ вв.). Общественный строй. Расцвет феодальных отношений. Захват сеньорами крестьянских земель. Превращение крестьян в феодально-зависимых. Классовая структура общества. Феодалы. Вилланы. Сервы. Англия. Раннефеодальное государство. Ускорение процесса разложения первобытнообщинного строя. Захват общинных земель и закабаление крестьян. Установление власти крупных землевладельцев над крестьянами. Введение государственных повинностей свободных крестьян. Победа феодальных отношений (IX - XI вв.). Зависимое положение крестьян. Ликвидация пережитков первобытнообщинной организации. Высшие органы государственной власти: король, королевский Совет. Подчинение местной администрации и суда верховной государственной власти. Графские и сотенные округа. Германия. Раннефеодальное государство (X - XII вв.). Общественный строй. Особенности становления феодализма и феодального государства. Разряды населения. Ленная системы и оформление феодальных сословий (XII в.). Феодальная иерархия. Государственный строй. Объективные предпосылки усиления королевской власти в IX-X вв. Завершение формирования раннефеодального государства. Ограничение самостоятельности герцогов.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Великая хартия вольностей 1215 г.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Великой хартии вольностей.
2. Феодально-сословный характер основных положений Хартии. Закрепление в ней прав и привилегий отдельных сословных групп средневековой Англии.
3. «Конституционные» положения Хартии, направленные на упорядочение деятельности административных и судебных органов страны.
4. Историческое значение Великой хартии вольностей 1215 г.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов:

1. Образование государства у франков
2. Общая характеристика Салической правды.
3. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.
4. Основные черты права франков.
5. Судебный процесс во Франкском государстве.
6. Общая характеристика источников по истории французского города.
7. Роль французских городов в объединении страны.
8. Система городского самоуправления.
9. Формирование «третьего сословия» во Франции и его участие в государственном управлении.
10. Особенности развития английского государства после норманнского завоевания. Деятельность Генриха II.
11. Общая характеристика Великой хартии вольностей 1215 г.
12. Отражение в хартии интересов различных социальных слоев феодальной Англии.
13. «Конституционные статьи» и политические требования баронства.
14. Судебно-административный аппарат королевства по хартии.

15. Германия в XIII-XV вв.
16. Общая характеристика Саксонского зерцала.
17. Саксонское общее земское право.
18. Ленное право.
19. Германия в XV-XV1 вв. Крестьянская война 1525 г.
20. Общая характеристика «Каролины».
21. Основные виды преступлений и наказаний.
22. Суд и процесс по «Каролине».

Тема 4. История государства и права стран средневекового Востока (ОПК-1)

Лекция.

Арабский халифат. Возникновение государственности. Древние арабские государства. Мекка. Возникновение ислама. Мухаммед - основатель общеарабского государства. Арабский халифат и исламский мир. Эволюция формы государства: от городов-государств к военно- теократической монархии. Япония. Разложение родоплеменного строя и возникновение государственности. Основные этапы развития Японской государственности. Эволюция формы государства. От монархии к сегунату (военно-феодальной дуалистической монархии). Влияние религии на государственность. Высшие органы государства. Император. Сегун. Бакуфу. Центральные ведомства. Китай. Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Эволюция формы государства. Феодальная деспотия. Преобладание централизованной государственности в истории средневекового Китая. Территориальный рост Китая. Высшие органы государства. Император - номинально неограниченный монарх. Индия. Формирование средневековой государственности в Индии и ее основные этапы развития. От империя Гуптов к империи Великих моголов. Эволюция формы государства. Феодальная деспотия. Циркуляция от централизации к политической раздробленности. Начало колонизации Индии. Высшие органы государства. Религиозные противоречия мусульман и индуистов. Акт британского парламента об управлении Индией (1773).

Практическое занятие.

Формирование основ мусульманского права

Вопросы для обсуждения:

1. Арабский халифат: история организации власти и управления.
2. Возникновение, источники и основные и институты мусульманского права.
3. Личный статус. Вещные права. Обязательственные отношения. Брак и семья. Наследственное право.
4. Преступления и наказания. Суд и процесс. Четыре школы мусульманского законоведения.

Тестирование:

1. Древневосточное государство типа деспотическая монархия характеризуется тем, что:

а) верховная власть принадлежит совету знати

б) вся полнота власти принадлежит наследственному обожествляемому правителю;

в) государство контролирует небольшую территорию

г) исполнительная власть осуществляется через ежегодно избираемых на народном собрании должностных лиц

2. Когда отсутствовали достоверные свидетельства и судьи, исследовавшие дело, не знали, как его решить, то прибегали к:

а) наказанию истца и ответчика

б) никого не наказывали

в) ордалиям (суду божьему), состоящему в испытании железом, огнем и т.д.;

г) изгнанию из государства

3. Где образовалось Древневавилонское царство?
а) в долине реки Нила
б) по течению рек Инда и Ганга
в) в среднем течении реки Хуанхэ
г) в южной части Месопотамии;

4. Определите форму правления в Древнем Вавилоне?
а) абсолютная монархия
б) деспотия
в) восточная деспотия;
г) тирания

5. С именем какого правителя связан расцвет Древнего Вавилона?
а) Ашока
б) Хаммурапи;
в) Кир
г) Навуходоносор

Задания для самостоятельной работы.

1. Государственный строй Арабского халифата.
2. Мусульманское право: общая характеристика.
3. Государство и право средневекового Китая.
4. Феодальное право Японии.
5. Источники и основные институты мусульманского права.
6. Брак и семья по мусульманскому праву.
7. Источники и основные институты средневекового права Индии, Китая, Японии

Тема 5. История государства и права стран западной Европы и США в новое время (ОПК-1)

Лекция.

Превращение буржуазии в господствующий класс. Ликвидация феодальных производственных отношений и феодального государства. Возникновение буржуазного государства. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Буржуазная демократия. Основные черты буржуазной демократии. Изменения в политических режимах. Изменения социальных и политических отношений. Возникновение новых философских, политических, экономических и юридических идей. Особенности правового развития. Формирование буржуазного права и национальных правовых систем. Естественные права человека и гражданина. Принцип юридического равенства. Принцип свободы. Принцип законности. Основные недостатки буржуазного права. Англия. Государственно-политический кризис начала XVII в. Формирование буржуазной государственности. Английская буржуазная революция и ее значение для формирования буржуазной государственности. Законодательство периода революции и его роль в оформлении конституционной монархии: Акт о предотвращении неудобств, происходящих вследствие долговременных промежутков между созывами парламентов (Трехгодичный акт) 1641 г., Акт о предотвращении неудобств, которые могут произойти вследствие преждевременного перерыва занятий, отсрочки и роспуска настоящего парламента 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого «Звездной палатой» 1641 г., Акт об отмене статьи статута, изданного в первый год правления королевы Елизаветы, об уполномоченных по духовным делам 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., акты 1649 г., закрепившие республиканскую форму правления, Орудие управления 1653 г. Эволюция формы государства. От абсолютной монархии к монархии конституционной. США. Возникновение государственности на территории США. Основание английских колоний в Северной Америке. Североамериканские колонии Англии и их управление. Основные этапы развития Северо-американской государственности. Война за независимость 1775-1783 гг. и утверждение республиканской формы правления в штатах. Декларация независимости 1776 г. и образование конфедеративных Соединенных Штатов Америки. Конституции независимых штатов. Образование США. Франция. Великая французская буржуазная революция XVIII в. и ее государственно- правовое значение. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Падение монархии и установление республики. Конституция французской республики 1793 г. Чрезвычайное законодательство якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Директория. Германия. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Территориально-политическое переустройство Германии в период наполеоновских войн. Объединение германских государств: Рейнский союз 1806 г., Германский союз 1815 г. Октроированные хартии 1816-1847 гг. (первые конституции германских государств). Революция 1848 г. Влияние революции 1848 г. на изменение формы правления в германских государствах.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Конституция США 1787 г.

Вопросы для обсуждения:

1.Система управления английской метрополии североамериканскими колониями.

2.Декларация независимости и первые конституции американских штатов.

3. Статьи конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.

4. Конституция 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.

5.Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX—XX вв.

Задания для самостоятельной работы.

Темы эссе:

1. Общие условия развития английского государства накануне революции.

2. «Великая ремонстрация» (1641 г.)

3. Законодательство индепенденской республики.

4. Английское законодательство периода протектората Кромвеля.

5. Основные конституционные акты английской революции: «HabeasCorpusAct» (1679 г.), «Билль о правах» (1689 г.).
6. Дальнейшее ограничение королевской власти в Англии. Акт «Об устроении» (1701 г.).
7. Формирование двухпартийной системы.
8. Проекты политических реформ 60-80-х гг. XVIII в.
9. Парламентские реформы XIX в.
10. Образование США.
11. Декларация независимости 4 июля 1776 г. и ее значение.
12. «Статьи конфедерации» (1781 г.).
13. Конституция США 1787 г.
14. «Билль о правах» - первая серия поправок к конституции (1789-1791 гг.).
15. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
16. Конституция Франции 1791 г.
17. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
18. Конституция Французской республики 1793 г.
19. Статус физических лиц по французскому гражданскому кодексу.
20. Создание централизованного германского государства.
21. Конституция Германской империи 1871 г.

Тема 6. История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время (ОПК-1)

Лекция.

Япония. Революция Мейдзи. Становление основ японского капитализма. Загадка феномена Японии. Модернизация промышленности. Эволюция парламентской монархии. Политические партии. Милитаризация политической системы и установление профашистской диктатуры после первой мировой войны. Подготовка к «большой войне» и ее влияние на государственность: установление профашистской диктатуры при сохранении сильной власти монарха. «Новая политическая структура», «Новая экономическая структура». Китай. Империя Цин в XIX в. Политика изоляции. Опиумные войны. Открытие Китая для европейской колониальной экспансии. Неравноправные договоры. Крестьянская война тайпинов. «Великое равенство». «Небесное государство» тайпинов. Образование тайпинского государства. Закон о земле и другие реформы тайпинского государства. Разгром тайпинского движения. Китай в последней трети XIX в. Развитее капиталистических отношений. Появление новых общественных классов. Новые веяния в общественно- политической жизни. Начало организованного движения за реформы. Образование «Союза возрождения Китая». Политика самоусиления. Усиление экономического давления европейских держав. «Сто дней реформ». Восстание ихэтуаней. Превращение Китая в полуколонию. Территориальная экспансия колониальных держав в Китае. «Основная программа конституции» 1908 г. Синьхайская революция.

Практическое занятие.

Конституции Японии 1889 и 1947 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания первой Конституции Японии 1889 г. и Конституции 1947 г.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. и Конституции 1947 г. (сравнительный анализ).
3. Отражение в конституциях 1889 и 1947 гг. эволюции прав и свобод японцев.
4. Развитие японского государства в 60 – 90-е гг. XX в.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов:

1. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX века.
2. Япония в новое время
3. Конституция 1889 года и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии
4. Китай в новое время

5. Модернизация японского государства в последней трети XIX– п.п. XX в.

Тема 7. История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время (ОПК-1)

Лекция.

Основные этапы развития буржуазного государства и права в новейшей истории. Национально-освободительные революции. Гражданские войны. Первая мировая война. Вторая мировая война. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Эволюция государств «либеральной демократии». Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества. Международные организации. Лица Наций. ООН. МАГАТЭ. Евросоюз. Англия. Конституционная монархия конца XIX-XX вв.: демократизация избирательного права, реформы 1918, 1948, 1969 гг., усиление исполнительной власти, развитие делегированного законодательства, усиление роли премьер- министра. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Эволюция системы политических партий. США. Усиление черт унитарной государственности в XX в. Развитие политического режима в США: от цензовой демократии к классической либеральной демократии. Изменения в государственном механизме в период Первой мировой войны. Влияние монополизации экономики на государственный механизм. Государственные реформы Рузвельта. Изменения в государственном механизме в период Второй мировой войны. Франция. Эволюция строя III республики. Избирательная система. Народный фронт 1930-х гг. Падение III республики. «Режим Виши». Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика (парламентская) и ее оформление в Конституции 1946 г. Пятая республика (смешанная) и ее оформление в Конституции 1958 г. и последующем конституционном законодательстве. Парламент, Президент и Правительство в период Четвертой и Пятой республик. Государственный Совет, Высший совет магистратуры, Экономический и Социальный совет, Конституционный Совет. Министерская система. Судоустройство. Судебная система. Кассационный суд. Административная юстиция. Источники права. Кодификации XX в. Трудовой кодекс 1973 г. Правовой статус населения. От сословного общества к единому статусу французского гражданина (подданного). Законодательное закрепление прав и свобод человека и гражданина: личных, политических, экономических и социальных. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Уголовное право. Закрепление принципов современного уголовного права. Система преступных деяний и наказаний по уголовному кодексу 1992 г. Германия. Падение кайзеровской Германской империи и революция 1918 г. Территориально-политическое переустройство Германии после Ноябрьской революции. Версальский мирный договор 1919 г. Веймарская республика и конституция 1919 г. Кризис республики и установление фашистской диктатуры. Территориально-политическое переустройство Германии в период нацизма. Аншлюс. Оккупационный режим. Правовое регулирование имущественных отношений. Концепции социализации и солидаризма. Основные изменения в гражданском праве в период нацизма. Четырехлетний план. Реформа гражданского права в ГДР. Пятилетние планы в ГДР. Аграрная реформа. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию. Уголовное право. Исключительные законы 1933-1945 гг. Нацистский террор. Внесудебная расправа. Реформы уголовного права в ФРГ и ГДР. Процессуальное право. Суд присяжных и его упразднение нацистами. Уголовный процесс в послевоенной Германии.

Практическое занятие.

Веймарская конституция 1919 г. и ее крушение в условиях установления фашистской диктатуры. Законодательство фашистской Германии

Вопросы для обсуждения:

1. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.

2. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. Парламентско-республиканская форма правления и федерально-административная форма государственного устройства. Демократические права и свободы по Конституции 1919 г.

3. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры в 1933 г.

4. Законодательство фашистской Германии. Система органов управления. Деятельность террористических репрессивных органов.

Задания для самостоятельной работы.

Письменные задания:

1. Создание конституции Германской империи 1919 г.
2. Организация государственного единства страны по Веймарской конституции.
3. Падение Веймарской республики и установление тоталитарного политического режима в Германии.
4. Становление режима фашистской диктатуры.
5. Государственный строй фашистской Германии.
6. Итоги первой мировой войны для Англии.
7. Демократизация избирательного права Великобритании. Парламентские реформы.
8. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
9. Закон Вагнера (1935 г.) и Тафта-Хартли (1947 г.).
10. Государственный строй IV республики.
11. Конституция Французской республики 1946 г.
12. Конституция 1958 г. V республика во Франции.

Тема 8. История права новейшего времени (ОПК-1)

Лекция.

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (BusinessLaw), «компьютерного» права и др. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Практическое занятие.

Основные изменения в системе и источниках права зарубежных государств в новейшее время

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в современных фундаментальных правовых системах.
2. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов.
3. Делегированное законодательство.

Тестирование:

1. Назовите высший законодательный орган афинской республики:
а) гелиэя
б) совет пятисот
в) ареопаг
г) экклесия;

2. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало:
а) специальному судебному органу – гелиэе
б) совету пятисот
в) каждому гражданину Афин;
г) ареопаг

3. С чьим именем связано появление писаных законов в Древних Афинах?
а) Клисфен
б) Драконт;
в) Солон
г) Тесей

4. Остракизм - это:
а) членовредительское наказание за оскорбление
б) процедура изгнания;
в) особый порядок судебного расследования
г) государственный орган в Древних Афинах

5. Как назывался военный вождь у древних римлян?
а) цезарь
б) базилевс
в) архагет
г) рекс;

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные изменения в гражданском и торговом праве
2. Развитие трудового и социального законодательства
3. Изменения в уголовном процессе
4. Современные тенденции в развитии права
5. Антитрестовское законодательство в США (Великобритании).
6. Система прецедентов в Великобритании и США.
7. История вексельного права в Западной Европе.
8. Виды юридических лиц по законодательству Германии, Франции, Великобритании, Нидерландов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История государства и права стран Древнего Востока	собеседование/устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		доклад	2	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 1 балл - имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.

2.	История государства и права античного мира	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	5	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 5-4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 3-2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.
3.	История государства и права стран западной Европы в период средневековья	доклад	3	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 1 балл - имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.

		собеседование/устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	История государства и права стран средневекового Востока	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	История государства и права стран западной Европы и США в новое время	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества. 3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

6.	История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время	собеседование/устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		доклад	2	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 1 балл - имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.

7.	История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время	собеседование/устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.
8.	История права новейшего времени	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно», 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Собеседование с преподавателем по терминологическому словарю (15 баллов); решение юридических казусов (10 баллов); аннотация научной статьи (10 баллов); тестирование (80 вопросов) по всему курсу (15 баллов).
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад

Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока

1. Возникновение и развитие древневавилонского государства.
2. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
3. Социальная структура и правовое положение населения.
4. Государственный строй Вавилона.
5. Основные черты древневавилонского права.
6. Возникновение государства в Древней Индии.
7. Источники по истории государства и права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра.
8. Социальная структура и правовое положение населения. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.
9. Государственный строй Индии.
10. Основные черты права.

Тема 3. История государства и права стран западной Европы в период средневековья

1. Образование государства у франков
2. Общая характеристика Салической правды.
3. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.
4. Основные черты права франков.
5. Судебный процесс во Франкском государстве.
6. Общая характеристика источников по истории французского города.
7. Роль французских городов в объединении страны.
8. Система городского самоуправления.
9. Формирование «третьего сословия» во Франции и его участие в государственном управлении.
10. Особенности развития английского государства после норманнского завоевания. Деятельность Генриха II.
11. Общая характеристика Великой хартии вольностей 1215 г.
12. Отражение в хартии интересов различных социальных слоев феодальной Англии.
13. «Конституционные статьи» и политические требования баронства.
14. Судебно-административный аппарат королевства по хартии.
15. Германия в XIII-XV вв.
16. Общая характеристика Саксонского зерцала.
17. Саксонское общее земское право.
18. Ленное право.
19. Германия в XV-XV1 вв. Крестьянская война 1525 г.

20. Общая характеристика «Каролины».
21. Основные виды преступлений и наказаний.
22. Суд и процесс по «Каролине».

Тема 6. История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время

1. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX века.
2. Япония в новое время
3. Конституция 1889 года и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии
4. Китай в новое время
5. Модернизация японского государства в последней трети XIX– п.п. XX в.

письменное задание

Тема 2. История государства и права античного мира

1. Возникновение государства в Афинах.
2. Реформы Солона, их значение для развития Афинского государства.
3. Реформы Клисфена.
4. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла.
5.Особенности возникновения государства в Спарте. Источники по истории Спарты.
6. Общественный строй Спарты: социальная структура населения; организация «общины равных» у спартиатов.
7. Государственный строй Спарты.
8. Сравнительный анализ государственного устройства Афин и Спарты.
9. Возникновение государства в Древнем Риме. Периодизация римской истории.
10. Общая характеристика Законов XIIтаблиц.
11. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.
12. Основные черты римского права по Законам XII таблиц:

а) вещное право;
б) обязательственное право;
в) семейно-брачное право;
г) наследование по закону и завещанию;
д) судопроизводство и система наказаний.

13. Общая характеристика Институций Гая.
14. Правовое положение основных групп населения. Статус физических лиц.
15. Основные черты римского права по Институциям Гая:

а) право собственности
б) обязательственное право
в) семейно-брачное право
г) наследственное право
д) уголовное право и судебный процесс

16. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. Общая характеристика «Свода гражданского права».
17. Право собственности.
18. Обязательственное право.
19. Семейно-брачное и наследственное право.
20. Преступления и наказания. Судебный процесс по «Своду».

Тема 7. История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время

1. Создание конституции Германской империи 1919 г.
2. Организация государственного единства страны по Веймарской конституции.
3. Падение Веймарской республики и установление тоталитарного политического режима в Германии.
4. Становление режима фашистской диктатуры.
5. Государственный строй фашистской Германии.
6. Итоги первой мировой войны для Англии.
7. Демократизация избирательного права Великобритании. Парламентские реформы.
8. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
9. Закон Вагнера (1935 г.) и Тафта-Хартли (1947 г.).
10. Государственный строй IV республики.
11. Конституция Французской республики 1946 г.
12. Конституция 1958 г. V республика во Франции.

собеседование/устный опрос

Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока

1. Источники и характерные черты Законов Хаммурапи.
2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Тема 2. История государства и права античного мира

1. Возникновение государства в Афинах.
2. Реформы Солона, их значение для развития Афинского государства.
3. Реформы Клисфена.
4. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла.
5. Особенности возникновения государства в Спарте. Источники по истории Спарты.
6. Общественный строй Спарты.
7. Государственный строй Спарты.

Тема 3. История государства и права стран западной Европы в период средневековья

1. История создания Великой хартии вольностей.
2. Феодально-сословный характер основных положений Хартии. Закрепление в ней прав и привилегий отдельных сословных групп средневековой Англии.
3. «Конституционные» положения Хартии, направленные на упорядочение деятельности административных и судебных органов страны.
4. Историческое значение Великой хартии вольностей 1215 г.

Тема 4. История государства и права стран средневекового Востока

1. Арабский халифат: история организации власти и управления.
2. Возникновение, источники и основные и институты мусульманского права.
3. Личный статус. Вещные права. Обязательственные отношения. Брак и семья. Наследственное право.
4. Преступления и наказания. Суд и процесс. Четыре школы мусульманского законоведения.

Тема 5. История государства и права стран западной Европы и США в новое время

1.Система управления английской метрополии североамериканскими колониями.

2.Декларация независимости и первые конституции американских штатов.

3. Статьи конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.

4. Конституция 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.

5.Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX—XX вв.

Тема 6. История государства и права Японии и Китая в новое и новейшее время

1. История создания первой Конституции Японии 1889 г. и Конституции 1947 г.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. и Конституции 1947 г. (сравнительный анализ).
3. Отражение в конституциях 1889 и 1947 гг. эволюции прав и свобод японцев.
4. Развитие японского государства в 60 – 90-е гг. XX в.

Тема 7. История государства и права стран западной Европы и США в новейшее время

1. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.

2. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. Парламентско-республиканская форма правления и федерально-административная форма государственного устройства. Демократические права и свободы по Конституции 1919 г.

3.Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры в 1933 г.

4.Законодательство фашистской Германии. Система органов управления. Деятельность террористических репрессивных органов.

Тема 8. История права новейшего времени

1. Изменения в современных фундаментальных правовых системах.
2. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов.
3. Делегированное законодательство.

Тестирование

Тема 4. История государства и права стран средневекового Востока

1. Древневосточное государство типа деспотическая монархия характеризуется тем, что:

а) верховная власть принадлежит совету знати

б) вся полнота власти принадлежит наследственному обожествляемому правителю;

в) государство контролирует небольшую территорию

г) исполнительная власть осуществляется через ежегодно избираемых на народном собрании должностных лиц

2. Когда отсутствовали достоверные свидетельства и судьи, исследовавшие дело, не знали, как его решить, то прибегали к:

а) наказанию истца и ответчика

б) никого не наказывали

в) ордалиям (суду божьему), состоящему в испытании железом, огнем и т.д.;

г) изгнанию из государства

3. Где образовалось Древневавилонское царство?

а) в долине реки Нила

б) по течению рек Инда и Ганга

в) в среднем течении реки Хуанхэ
г) в южной части Месопотамии;

4. Определите форму правления в Древнем Вавилоне?
а) абсолютная монархия
б) деспотия
в) восточная деспотия;
г) тирания

5. С именем какого правителя связан расцвет Древнего Вавилона?
а) Ашока
б) Хаммурапи;
в) Кир
г) Навуходоносор

Тема 8. История права новейшего времени

1. Назовите высший законодательный орган афинской республики:
а) гелиэя
б) совет пятисот
в) ареопаг
г) экклесия;

2. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало:
а) специальному судебному органу – гелиэе
б) совету пятисот
в) каждому гражданину Афин;
г) ареопаг

3. С чьим именем связано появление писаных законов в Древних Афинах?
а) Клисфен
б) Драконт;
в) Солон
г) Тесей

4. Остракизм - это:
а) членовредительское наказание за оскорбление
б) процедура изгнания;
в) особый порядок судебного расследования
г) государственный орган в Древних Афинах

5. Как назывался военный вождь у древних римлян?
а) цезарь
б) базилевс
в) архагет
г) рекс;

Эссе

Тема 5. История государства и права стран западной Европы и США в новое время

1. Общие условия развития английского государства накануне революции.
2. «Великая ремонстрация» (1641 г.)
3. Законодательство индепенденской республики.
4. Английское законодательство периода протектората Кромвеля.
5. Основные конституционные акты английской революции: «HabeasCorpusAct» (1679 г.), «Билль о правах» (1689 г.).
6. Дальнейшее ограничение королевской власти в Англии. Акт «Об устроении» (1701 г.).
7. Формирование двухпартийной системы.
8. Проекты политических реформ 60-80-х гг. XVIII в.
9. Парламентские реформы XIX в.
10. Образование США.
11. Декларация независимости 4 июля 1776 г. и ее значение.
12. «Статьи конфедерации» (1781 г.).
13. Конституция США 1787 г.
14. «Билль о правах» - первая серия поправок к конституции (1789-1791 гг.).
15. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
16. Конституция Франции 1791 г.
17. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
18. Конституция Французской республики 1793 г.
19. Статус физических лиц по французскому гражданскому кодексу.
20. Создание централизованного германского государства.
21. Конституция Германской империи 1871 г.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1)

1. Предмет и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Общая характеристика государства и права стран Древнего мира.
3. Древний Египет: основные этапы развития и особенности государства и права.
4. Образование и эволюция древних государств в Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
5. Судебник Хаммурапи: общая характеристика и основное содержание.
6. Древняя Индия: особенности общественного и государственного устройства.

Типовые задания для экзамена (ОПК-1)

1. Жительница города Бремена Марта Мюллер была уличена сводничестве. Какое наказание ожидает женщину согласно «Каролине»?
2. Курт Анхель, подозреваемый в совершении кражи священных предметов из церкви, на основании действующего законодательства был подвергнут пытке. Какие улики и доказательства послужили основанием для допроса под пыткой? Подлежат ли ответственности, согласно «Каролине», судья и истец, подозревавший Анхеля и подавший на него донос, если последний не признается в краже?

3. В 1542 г. в немецком городе Виттенберге два местных бюргера были втянуты в имущественную тяжбу, касающуюся городской постройки. За день до суда ответчик по иску был найден мертвым неподалеку от своего дома. Подозрение пало на истца, поскольку было известно, что он публично оскорблял убитого и угрожал ему расправой. Кроме того, он был замечен в обществе подозрительных людей и имел при себе оружие. Может ли судья, в соответствии с предписаниями «Каролины», взять истца под стражу как подозреваемого в убийстве и применить пытку? Может ли быть вынесен обвинительный приговор при упорном запирательстве подозреваемого, включая неоднократный допрос под пыткой?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	На отличном уровне исследует историческое развитие зарубежных стран и Российского государства, качественно выявляет его место и роль в контексте всеобщей истории, обладает гражданской позицией, патриотизмом, ответственным отношением к выполнению профессионального долга. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	На высоком уровне исследует историческое развитие зарубежных стран и Российского государства, выявляет его место и роль в контексте всеобщей истории, обладает гражданской позицией, патриотизмом, ответственным отношением к выполнению профессионального долга. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	На базовом уровне исследует историческое развитие зарубежных стран и Российского государства, с трудом выявляет его место и роль в контексте всеобщей истории, обладает слабой гражданской позицией, патриотизмом, ответственным отношением к выполнению профессионального долга. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не исследует историческое развитие зарубежных стран и Российского государства, не выявляет его место и роль в контексте всеобщей истории, не обладает гражданской позицией, патриотизмом, ответственным отношением к выполнению профессионального долга. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470763

2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 449 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470764

3. Суровень Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 757 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474799

4. Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран : Учебник для бакалавров. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 1006 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/483423

6.2 Дополнительная литература:

1. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие. - 2020-08-31; История государства и права зарубежных стран. - Саратов: Научная книга, 2019. - 383 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80984.html

2. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций. - 2029-09-09; История государства и права зарубежных стран. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 388 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87114.html

3. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468455

4. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 539 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477736

5. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 421 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468827

6. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. - 2024-10-03; История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). - Москва: Зерцало-М, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/111799.html

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/ - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.